

# Reunião - Encarregados de Educação

## 2.º e 3.º Ciclos Secundário

Ano Letivo 2018/2019

Direções de Departamento

13 de setembro de 2018



- 1. Apresentação**
- 2. Momentos de Avaliação**
- 3. Critérios de Avaliação**
- 4. Plano Anual de Atividades**
- 5. Outros Assuntos**

# 1. Apresentação

## Corpo Docente

Professores	Disciplinas
Alexandre Macedo	Geografia (3.º ciclo) Geografia A (ensino secundário) Cidadania e Desenvolvimento (2.º Ciclo)
Ana Caixaria	Inglês (3.º ciclo e ensino secundário)
Ana Catarina Corredeira	Ciências Naturais (3.º ciclo) Biologia e Geologia (ensino secundário)
Diana Frias	Português (3.º ciclo e ensino secundário - 8.º, 9.º, 11.º e 12.º)
Dina Lourenço	Filosofia (ensino secundário) Cidadania e Desenvolvimento (3.º ciclo)
Elisabeth Gomes	Francês (3.º ciclo) Português (3.º ciclo e ensino secundário - 7.º e 10.º); PLNM B1





# Corpo Docente



Professores	Disciplinas
François Bartolomeu	Matemática e MACS (ensino secundário)
Margarida Guerra	Matemática (3.º ciclo) Física 12.º ano
M <sup>a</sup> da Graça Amaro	História e Geografia de Portugal (2.º ciclo) História (3.º ciclo) História A (ensino secundário)
M <sup>a</sup> João Veiga	Matemática, Ciências Naturais (2.º ciclo)
Mónica Lancha	Espanhol (2.º e 3.º ciclos e ensino secundário) PLNM B1 / A2;





# Corpo Docente



<b>Professores</b>	<b>Disciplinas</b>
Rita Santos	Português e Complemento à Educação Artística (2.º ciclo); Economia A (ensino secundário)
Rui Santos	Educação Musical (2.º ciclo)
Sandra Reis	Educação Física (2.º e 3.º ciclos e ensino secundário)
Susana Dias	Educação Visual, Educação Tecnológica Tecnologias da Informação e Comunicação (2.º e 3.º ciclos) Geometria Descritiva A (ensino secundário)
Teresa Costa	Física-Química (3.º ciclo) Física e Química A (ensino secundário)

## Organização diária na EITV

Horas	Atividade
9h00/9h45 9h45/10h30	Atividade letiva
10h30/10h45	Intervalo (lanche da manhã)
10h45/11h30 11h30/12h15	Atividade letiva
12h20/13h05	Atividade letiva
13h05/13h50	Intervalo (almoço)
13h50/14h35 14h35/15h20	Atividade letiva
15h20/15h30	Intervalo
15h30/16h15	Atividade letiva
16h15/16h30	Intervalo (lanche da tarde)



## Atividade letiva

- Cumprimento do horário de chegada à escola (subida com os alunos para as salas: 8h55);

- Uso correto do fardamento (segundo as normas do Regulamento Interno) / código de vestuário (secundário) – dentro e fora da Escola;

Identificação dos equipamentos eletrónicos e pertences individuais;

- Não utilização de telemóveis no interior do edifício escolar;

- Arrumação das mochilas no corredor de EDF;

- Alimentação sempre no refeitório;

- Comportamento adequado nos autocarros escolares.

- Na última aula do dia arrumar os livros e outros materiais no cacifo.



## Objetivo “Learning network”



### Integração tecnológica



- Uso propositado e intencional.
- Integração na rotina do processo de ensino-aprendizagem.
- Utilização como suporte dos objetivos curriculares e de aprendizagem.
- Desenvolvimento de novas competências.
- Promoção da partilha e colaboração entre alunos/alunos e alunos/professores dentro e fora da sala de aula.



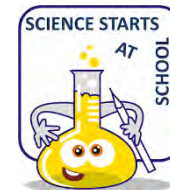
- **Escola Virtual**

<http://www.escolavirtual.pt/Alunos-e-EncEduc/alunosEnc.html>

## Atividades do Currículo EITV

- **ESPAÑHOL** (+2 tempos – 2.º ciclo e secundário)
- **FRANCÊS** (+2 tempos – 3.º ciclo)

Os alunos que desejem possuir uma dupla certificação poderão, ainda, após a avaliação interna, ser propostos a exame.

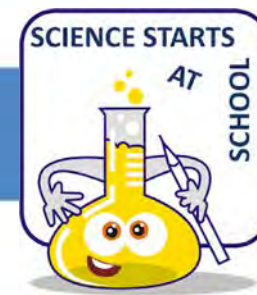


- **Inglês em linha com os currículos nacionais e exames de Cambridge**





# Science Starts at School



É um projeto inovador em que participam diversos parceiros nacionais e internacionais e visa a aplicação do método científico e o desenvolvimento das ciências experimentais no ensino.

Com articulação vertical e horizontal das experiências a realizar

Aprende-se melhor fazendo.





# Oferta Educativa



## Ensino Básico e Ensino Secundário

Decreto-Lei n.º 55/2018

- **CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO** (Ensino básico – com avaliação quantitativa; Ensino secundário avaliação qualitativa e transversal a todas as áreas);
- **TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO** (2.º Ciclo do Ensino Básico);
- **COMPLEMENTO À EDUCAÇÃO ARTÍSTICA** (2.º Ciclo do Ensino Básico);





# Oferta Educativa



## Ensino Básico e Ensino Secundário

Decreto-Lei n.º 55/2018

- **APRENDIZAGENS ESSENCIAIS** (são os conhecimentos, as capacidades e as atitudes que os alunos têm obrigatoriamente de adquirir e desenvolver em cada ano de escolaridade, podendo ser aprofundadas, reforçadas e enriquecidas por decisão da escola).

**2018/2019** (1.º, 5.º, 7.º e 10.º anos de escolaridade)

**2019/2020** (2.º, 6.º, 8.º e 11.º anos de escolaridade)

**2020/2021** (3.º, 9.º, 12.º anos de escolaridade)

**2021/2022** (4.º ano de escolaridade)



### Ensino Básico

- 2 Fichas de Avaliação de Conhecimentos por período;

No 9.º ano realizar-se-ão também 2 minitests às disciplinas de Português e Matemática;

- Trabalhos individuais de preferência multidisciplinares.

### Educação Física:

1.º, 2.º e 3.º Períodos: Trabalhos

## Ensino Secundário

Disciplinas de exame (11.º e 12.º):

- dois minitestes;
- duas fichas de avaliação de conhecimentos;
- um trabalho escrito (que poderá ter de ser validado oralmente);

Restantes disciplinas:

- duas fichas de avaliação de conhecimentos;
- um trabalho escrito (que poderá ter de ser validado oralmente).

### Educação Física:

- Avaliação de desempenho;
- 1 trabalho individual/grupo.



#### Nomenclatura a adotar nos momentos de avaliação:

2.º e 3.º Ciclos	Ensino Secundário
0 a 19,4% - Fraco	0 a 5 – Muito fraco
19,5 a 49,4% - Não Satisfaz	6 a 9 – Insuficiente
49,5 a 69,4% - Satisfaz	9 a 13 – Suficiente
69,5 a 89,4 % - Bom	14 a 17 – Bom
89,5 a 100% - Muito Bom	18 a 20 – Muito Bom

Alterações em linha com o ME



## Critérios Gerais de Avaliação 2.º e 3.º ciclos

Avaliação dos Conhecimentos	Avaliação das Competências	Atitudes e Valores			
		Comportamento	Participação	Trabalhos de Casa	Material
Fichas de Avaliação	Trabalho Individual	5%	5%	5%	5%
<b>60%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>			

## Inglês (2.º e 3.º ciclos), Espanhol (2.º e 3.º ciclos) e Francês (3.º ciclo)

Avaliação de Conhecimentos		Atitudes e Valores			
Fichas de Avaliação	Trabalho Escrito	Comportamento	Participação	Trabalhos de Casa	Material
<b>60%</b>	<b>20%</b> (10% componente escrita) (10% componente oral)	5%	10%	3%	2%
		<b>20%</b>			

## Critérios Gerais de Avaliação 2.º e 3.º ciclos Português e Matemática – 9.º ano

Avaliação dos Conhecimentos		Avaliação das Competências	Atitudes e Valores			
Fichas de Avaliação	Mini-testes	Trabalho Individual	Comportamento	Participação	Trabalhos de Casa	Material
<b>50%</b>	<b>10%</b>	<b>20%</b>	5%	5%	5%	5%
			<b>20%</b>			

## Educação Visual e Educação Tecnológica 2.º e 3.º ciclos

Conhecimentos Capacidades	Atitudes		
	Comportamento	Responsabilidade	Autonomia
Unidade Didática	10%	10%	5%
<b>75%</b>	<b>25%</b>		

Proud to be



## Educação Física (2.º e 3.º ciclos)

Domínio Cognitivo	Domínio Psicomotor	Domínio de Atitudes e Valores		
		Comportamento	Participação	Material/Higiene
Trabalho	Atividades Físicas	10%	5%	5%
<b>15%</b>	<b>65%</b>	<b>20%</b>		

## Tecnologias de Inf. e Comunicação (3.º ciclo)

Conhecimentos e Capacidades		Atitudes			
Ficha Prática de Avaliação de Conhecimentos	Trabalho desenvolvido nas aulas	Comportamento	Responsabilidade	Participação	Trabalho em Grupo
40%	35%	10%	5%	5%	5%
<b>75%</b>		<b>25%</b>			

## Trabalhos individuais (2.º e 3.º ciclos)

**Trabalho Escrito:** Os critérios são definidos pelos professores consoante a natureza do trabalho (ficha de trabalho de preparação para a Ficha de Avaliação de Conhecimentos ou Trabalho de Pesquisa)

### **Crítérios da Apresentação Oral:**

Linguagem adequada

Postura/Apresentação

Utilização correta dos recursos

Cumprimento das orientações

**Fator de Validação:** Domínio dos conteúdos





## Critérios de Avaliação (Ensino Secundário)

DIMENSÃO	INDICADORES	VALORAÇÃO	
Saberes/ Competências Nucleares	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecimentos;</li><li>- Compreensão;</li><li>- Domínio de técnicas.</li></ul>	<u>90%</u>  60% (FAC)  30% (Minitestes e trabalhos)	<u>Português</u>  40% (FAC)  25% (Minitestes e trabalhos)  15% (Trabalho escrito com exposição oral)  10% (Testes de compreensão oral)
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ética;</li><li>- Responsabilidade;</li><li>- Pontualidade;</li><li>- Comportamento;</li><li>- Material;</li><li>- Autonomia.</li></ul>	<u>10%</u>  6% (TPC)  2% (Participação)  2% (Comportamento)	



# Critérios de Avaliação (Ensino Secundário)

## Educação Física

DIMENSÃO	INDICADORES	VALORAÇÃO
Concetual/ Processual	- Atividades Físicas Desportivas	55%
	- Aptidão Física (Fitnessgram)	15 %
	- Conhecimentos (Trabalho prático)	15 %
	- Atitudes e Valores	15 %  Comportamento 5% Participação 5% Material 5%

A avaliação da Educação Física passou a contar na média...



## Atividades do PAA

- Abertura do ano letivo
- Dia Mundial da Música
- Corta-Mato Eitv
- Halloween
- Parlamento dos Jovens
- Prémio Infante D. Henrique
- Semana da Ciência e da Tecnologia
- Semana das Sensações
- EcoEscolas
- Desporto Escolar

Visitas de Estudo:  
1.º e 2.º períodos: 2  
3.º período: 1

- Festa de Natal – 14 de dezembro
- Desfile de Carnaval – 1 de março
- Festa de encerramento do ano letivo – 14 de junho



## Projeto Parlamento dos Jovens

- ❖ O Parlamento dos Jovens é organizado pela Assembleia da República, em colaboração com outras entidades, com o objetivo de promover a educação para a cidadania e o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade. Culmina com a realização de duas Sessões Nacionais na AR, preparadas ao longo do ano letivo, com participação de Deputados, designados pela Comissão de Educação e Ciência.



Proud to be



## Prémio Infante D. Henrique

O Prémio Infante D. Henrique é um programa internacional de desenvolvimento pessoal e social para jovens.

O Prémio é um complemento à educação académica e visa a certificação das competências pessoais com vista ao reconhecimento pelas Universidades e Patronato e encontra-se validado em 118 países.



Na EITV este programa compreende quatro grupos de atividades:

<b>Serviço à Comunidade</b>	<b>Talentos Pessoais</b>	<b>Atividades Desportivas</b>	<b>Espírito de Aventura</b>
-----------------------------	--------------------------	-------------------------------	-----------------------------

Ao participarem no Programa do Prémio os jovens têm acesso a três medalhas: Bronze, Prata e Ouro.

Mais valias: Conhecer os seus limites; Confiança; Competências para a vida; Iniciativa; Inovação; Maturidade; Perseverança; Qualidades de Liderança

# Pangea

## Concurso Nacional de Matemática



**PANGEA**  
CONCURSO DE  
MATEMÁTICA

Concurso Nacional  
195 Escolas  
22.506 Alunos



# Discovery Clubs

- As atividades no âmbito dos Discovery Clubs terão início a partir de 17 de setembro.



Proud to be



## Atendimento semanal (com marcação prévia)

### 2.º Ciclo

Turma	Diretora de Turma	Dia/Hora
5.º Ano	Maria João Veiga	2.ª feira das 15h30 às 16h15 4.ª feira das 10h45 às 11h30
6.º Ano	Mónica Lancha	4.ª feira das 11h30 às 12h15 5.ª feira das 15h30 às 16h15





### Atendimento semanal (com marcação prévia) 3.º Ciclo

Turma	Diretor(a) de Turma	Dia/Hora
7.º Ano	Alexandre Macedo	2.ª feira das 15h30 às 16h15 5.ª feira das 15h30 às 16h15
8.º A	Diana Frias	4.ª feira das 10h45 às 12h15
8.º B		6.ª feira das 13h50 às 15h15
9.º Ano	Teresa Costa	2.ª feira das 15h30 às 16h15 3.ª feira das 11h30 às 12h15

## Atendimento semanal (com marcação prévia)

### Secundário

Turma	Diretor(a) de Turma	Dia/Hora
10.º Ano	Françóis Bartolomeu	4.ª feira das 15h30 às 16h15
		5.ª feira das 15h30 às 16h15
11.º Ano	Rita Santos	2.ª feira das 12h20 às 13h05
		3.ª feira das 15h30 às 16h15
12.º Ano	Catarina Corredeira	2.ª feira das 12h20 às 13h05
		3.ª feira das 12h20 às 13h05

## Sala de Estudo:

### Horário:

2.<sup>a</sup> a 6.<sup>a</sup> feira

16h30 às 17h20

17h30 às 18h20

**Coordenador:** Professor Alexandre Macedo

[alexandre.macedo@eitv.pt](mailto:alexandre.macedo@eitv.pt)



# Serviços de Psicologia e Orientação

## Áreas de Intervenção

- Avaliação Psicológica e Psicopedagógica (dificuldades de aprendizagem; dificuldades cognitivas);
- Apoio Psicopedagógico;
- Avaliação do Desenvolvimento Grafo-Perceptivo (Pré-escolar)
- Elaboração de relatórios técnico-pedagógicos e Programas Educativos Individuais ao abrigo da Educação Inclusiva;
- Colaborar com os agentes educativos no desenvolvimento de metodologias e estratégias de diferenciação pedagógica;
- Reuniões com Pais/ Encarregados de Educação;
- Participação nas reuniões dos Conselhos de Turma e do Conselho Pedagógico.

Proud to be





# Serviços de Psicologia e Orientação



## Desenvolvimento de programas

Programa	Atividades	Destinatários	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"><li>Hábitos e métodos de estudo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Horário semanal de estudo;</li><li>- Organização do caderno diários;</li><li>- Planeamento para os momentos de avaliação.</li></ul>	5.º ano	1.º Período
<ul style="list-style-type: none"><li>Orientação escolar e profissional</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicação de testes vocacionais;</li><li>- Atividades para promoção do autoconhecimento;</li><li>- Visita à Futurália;</li><li>- Apresentação das diversas alternativas de formação;</li><li>- Entrevistas individuais.</li></ul>	9.º ano	Ao longo do ano letivo

Proud to be





## Metodologia

- Em resultado de dificuldades identificadas, as Educadoras, Professoras ou o Conselho de Turma, ao analisar a situação dos alunos, poderão considerar necessário o encaminhamento para o SPO-Serviço de Psicologia e Orientação para avaliação e/ou acompanhamento psicopedagógico.
- Os encaminhamentos são realizados através:
  - Educadora de Infância
  - Professor(a) Titular de Turma
  - Diretor(a) de Turma

## Receção aos alunos - 14/09/2018

09:00 – 09:15 – Chegada dos alunos;

09:15 – 10:30 – Conversa com o Diretor de Turma na sala:

- Apresentação – alunos/DT;
- Regras da escola e sala de aula;
- Informação sobre medidas a adotar em caso de emergência;
- Entrega dos manuais escolares;

10:30 – 11:00 – Lanche/Recreio;

11:00 – 12:30h – Início das atividades. (Atividades práticas e das neurociências aplicadas à aprendizagem);

12:30 – 14:00h – Almoço com diretor de turma;

14:15 – 16:00h – Continuação das atividades da manhã;

16:00 – 16:30h - Lanche/ Recreio.





## **Atendimento semanal – Diretoras de ciclo**

2.<sup>a</sup> feiras das 13h50 às 15h15

(com marcação prévia)

[rita.santos@eitv.pt](mailto:rita.santos@eitv.pt)

[teresa.costa@eitv.pt](mailto:teresa.costa@eitv.pt)

## **Sistemas de Informação e Comunicação**

**Página da escola: [www.eitv.pt](http://www.eitv.pt)**

**Correio eletrónico:**

**[geral@eitv.pt](mailto:geral@eitv.pt)**





Obrigado pela vossa presença



13 de setembro de 2018

