



# Ano letivo 2018/2019



## Reunião da Direção com Encarregados de Educação Da E. Pré-Escolar e 1.º Ciclo

07 de setembro de 2018





7 de setembro de 2018

Proud to be







# Ano letivo 2018/2019



## Reunião com Encarregados de Educação Pré e 1.º Ciclo





1

**Apresentação**

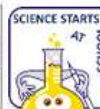
2

**Objetivos da Escola**

3

**Normas de funcionamento**

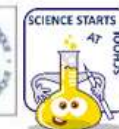
Proud to be



# Acrescentar valor



Proud to be





## A fórmula de valor

$$V = (C+E) \times A$$

**V** = Valor

**C** = Conhecimento

**E** = Experiencia

**A** = Atitude





# Educação um longo caminho



“A Educação é o lento caminho da escuridão até à luz, um caminho longo e demorado e que cada um percorre à sua maneira”

**“Errar é Humano”**

“O que distingue os excelentes dos bons e medíocres, não é meramente o talento. No conhecimento, nas artes como no desporto, diz uma velha equação que representa apenas 10%. O resto é trabalho, esforço, dedicação e perseverança.





Ética

Inovação

Tecnologia

Valores

## Posicionamento Organizacional:

O que é que eu posso fazer para ajudar a resolver este problema?







# Projeto Educativo da Escola



***Vivemos numa sociedade tecnológica  
educamos para a mudança e para o futuro***

❖ **Tema do Projeto Educativo:**

## **No Mundo da Tecnologia**

Uma forma de estar, saber e construir.

❖ **Sub-Tema:**

**A Ciência começa na Escola, com Humanidade.**





# Projeto Educativo da Escola



Maior ênfase nas atividades experimentais relevando a sua importância para o progresso da humanidade e a noção de que se errar é humano, então é preciso refletir, repetir, insistir.

\*

The Inventors – passará a bilingue





- Dimensão ética

Embora, em princípio, a ciência sirva à humanidade, também encontramos muitos casos em que ela serve outros fins.



<https://www.pensador.com/frase/NTA1>



## ❖ Objetivo

- ✓ Formar pessoas;
- ✓ Formar cidadãos;
- ✓ Reforçar nos alunos, a sua capacidade de aprender, ajudando-as a maximizar o seu potencial.

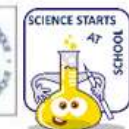


# A EITV pretende formar PESSOAS



- Multilingues e multiculturais;
- Competentes;
- Educadas;
- Sensíveis às expressões artísticas;
- Multifacetadas;
- Bem informadas;
- Que assumam uma vida de permanente aprendizagem;
- Com um profundo sentimento humanista.

Proud to be







## ➤ **Projeto Learning Network** A sua rede de aprendizagem



O projeto visou a implementação das novas tecnologias, em contexto de sala de aula, com a transição dos suporte papel para suporte digital e a introdução de ferramentas de aprendizagem compostas por aplicações sustentadas por equipamento móvel.



- **Cambridge Educational Partner**
- **Fastrackkids – Pré-escolar**
- **Introdução á Programação – 1.º Ciclo**  
Academia do Código Júnior
- **SSS - Science Starts at School**
- **Introdução à Programação**
- **The Inventors**





# CAMBRIDGE ENGLISH Exams



## Quadro de equivalência da Preparação de Exames nas aulas de Inglês

*\*Quadro Europeu de Referência para as Línguas*

Ano escolar	Exame Cambridge	CEFR for Languages*	Notas:
1º		Starter	
2º		Starter	
3º		Starter	Preparação para YLE Movers
4º	YLE Movers	A1	Preparação e realização do YLE Movers
5º		A1	Preparação para KET for Schools
6º	KET for Schools	A2	Preparação e realização do KET for Schools; Atribui o mesmo nível que o exame YLE Flyers
7º		A2+	Preparação para PET for Schools
8º	PET for Schools	B1	Preparação e realização do PET for Schools
9º		B1+	Preparação do FIRST for Schools
10º	FIRST for Schools	B2	Preparação e realização do FIRST for Schools
11º		B2+	Preparação do ADVANCED
12º	ADVANCED	C1	Preparação e realização do ADVANCED

**A Eitv é**

**como**

**“Cambridge Educational Partner”**



## Projeto inovador

- Centros de Formação de Professores;
- [ITQB – Universidade Nova de Lisboa;](#)
- Tampere University ( Finlândia);
- Instituto Comprensivo Lentini (Itália)
- Unioverzita Jana Evangelisty V Usti Nad Labem ( República Checa)



## Aplicação do método científico e o desenvolvimento das ciências experimentais no ensino.

Informações: [Science Starts at School](#)





# A EITV pretende formar CIDADÃOS



- **Visão holística**

Conceção, nas ciências humanas e sociais, que defende a importância da compreensão integral dos fenómenos e não a análise isolada dos seus constituintes;

- **Pedagogia Progressista**

Visa um cidadão informado, consciente dos seus direitos e responsabilidades. Aprende-se fazendo, resolvendo problemas concretos e pessoais e não só escutando.

- **Método Eclético**

- Deve ser compreendido como flexibilidade e não como ausência metodológica. Deve conduzir a uma prática coerente e plural no ensino, onde grande variedade de atividades são empregues para facilitar, acelerar ou otimizar a aprendizagem.

## **Nas ciências experimentais:**

- **Método científico alertando para o significado das discrepâncias:**

Conjunto de regras básicas para desenvolver uma experiência a fim de produzir novos conceitos ou corrigir e integrar conhecimentos já existentes.









## ❖ Rigor nas atitudes e valores

- ✓ Na pontualidade;
- ✓ Nas atitudes e no comportamento;
- ✓ Na linguagem;
- ✓ Na apresentação;







# Serviços de Psicologia e Orientação

## Áreas de Intervenção

- Avaliação Psicológica e Psicopedagógica (dificuldades de aprendizagem; dificuldades cognitivas);
- Apoio Psicopedagógico;
- Avaliação do Desenvolvimento Grafo-Perceptivo;
- Elaboração de relatórios técnico-pedagógicos e Programas Educativos Individuais ao abrigo da Educação Inclusiva;
- Colaborar com os agentes educativos no desenvolvimento de metodologias e estratégias de diferenciação pedagógica;
- Reuniões com Pais/ Encarregados de Educação;
- Participação nas reuniões dos Conselhos de Turma e do Conselho Pedagógico.



# Serviços de Psicologia e Orientação



## Metodologia

- Em resultado de dificuldades identificadas, as Educadoras, Professoras ou o Conselho de Turma, ao analisar a situação dos alunos, poderão considerar necessário o encaminhamento para o SPO-Serviço de Psicologia e Orientação para avaliação e/ou acompanhamento psicopedagógico.
- Os encaminhamentos são realizados através:
  - Educadora de Infância
  - Professor(a) Titular de Turma
  - Diretor(a) de Turma





# PROGRAMAR PARA O SUCESSO



## PROGRAMAÇÃO NEURO-LINGUÍSTICA E A EDUCAÇÃO

ANA CAIXARIA

MASTER PRACTITIONER PNL E TIME LINE THERAPY, COACH





# O que posso fazer por ti?



# FÓRMULA MÁGICA?





# PROGRAMAÇÃO NEURO-INGUÍSTICA

## ❖ **Neuro:**

**o sistema nervoso (a mente) através do qual processamos as nossas experiências *via* os cinco sentidos**



**Linguística:** Linguagem e outros sistemas de comunicação não verbal pelos quais codificamos, ordenamos e damos significado às nossas representações neuronais





**Programação:** habilidade de descobrir e utilizar os programas que corremos ( a nossa comunicação connosco e com os outros) de modo a atingir resultados específicos e desejados





***Usar a linguagem da mente para alcançar consistentemente os resultados desejados***



## *Usar a linguagem da mente para alcançar consistentemente os resultados desejados*

EVENTO  
EXTERNO

FILTROS

Omitir  
Distorcer  
Generalizar

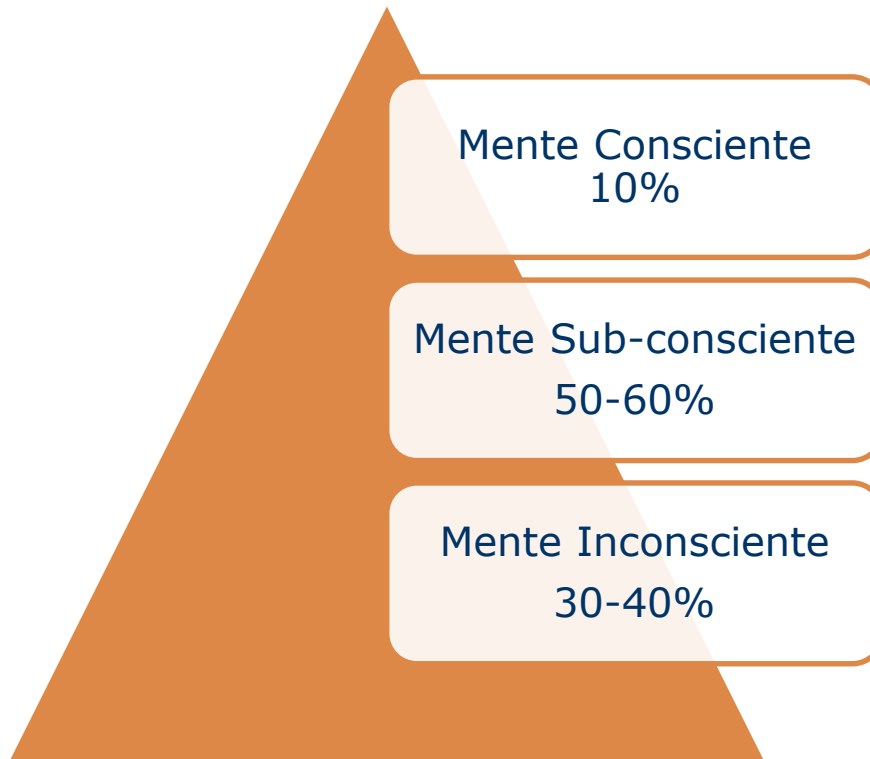
FILTROS

Linguagem  
Memórias  
Decisões  
Valores  
Crenças  
Atitudes  
Meta-  
programas

REPRESENTAÇÕES  
INTERNAS

Auditivo  
Visual  
Cinestésico  
Olfativo  
Gustativo







## Inconsciente

- Está sempre a funcionar e a controlar tudo, mesmo quando não estamos conscientes.
- Aquilo que está guardado na mente inconsciente não é acessível à mente consciente; são necessárias determinadas técnicas ou eventos que funcionem como “gatilho”.
- Obedece a ordens diretas e a Mente Consciente pode dar-lhe essas ordens, direção.

## Sub-consciente

- Armazena memórias, hábitos, emoções, sentimentos, comportamentos
- Podemos “escolher” lembrarmo-nos; as memórias estão mais “à superfície” e podemos aceder com um pouco de foco

## Consciente

- Foco e capacidade de criar uma realidade;
- Podemos escolher os nossos pensamentos e criar aquilo que quisermos





0 aos 2 anos - Frequência  
Delta

2 aos 6 anos - Frequência  
Theta

Níveis abaixo da  
consciência

=

Transe  
hipnagógico

---

**0-7 download**

**14-21 contraste**


**7-14 papeis sociais**

**21... conformidade**





# Diretivas do Inconsciente

- Não processa e não trabalha com negações
- Armazena memórias (temporal e atemporal)
-  Gosta de servir e obedece a ordens diretas
- Precisa de repetição para instalação de hábitos





## FRASES POSITIVAS E EMPODERADORAS:

**“Tu és capaz.”**

**“Toma atenção onde pões os pés.”**

**“Eu sei que tu sabes. E agora podes deixar-me fazer também.”**





**“Eu sei que tu queres brincar. Vamos comer agora e depois podes brincar.”**

**“És lind@. E neste momento estás a fazer uma fita, que não combina nada com quem tu és. Tu sabes portar-te melhor.”**





**“Eu gosto de ti exatamente como és.  
E neste momento preciso que faças  
o que te peço. E sei que tu és  
capaz.”**

**“Obrigad@.”**

**“Por favor.”**





**“Não faz mal. O que é que aprendeste com isso?”**

**“Não.”**

**“Eu amo-te. E quero que faças o que te estou a pedir agora.”**



# Feedback sandwich

~~MAS~~ → E

**“Gosto muito do teu desenho.  
E para a próxima também podes pintar  
dentro das linhas. Gosto  
especialmente do sol que  
desenhaste.”**







O cérebro humano responde a duas coisas:

**1**

**As PALAVRAS  
que dizemos  
a nós  
próprios**

**2**

**As IMAGENS  
que criamos  
na nossa  
mente**





Serviço/Processo	Responsável
Sala de prolongamento (sala 4)	<b>Marília Moreira</b>
Salas de estudo 1.º Ciclo (sala 12)	<b>Pedro Jesus</b>
Sala de estudo 2.º e 3.º Ciclo (CRE)	
Responsável pelo Centro de Recursos Educativos	





Serviço / Processo	Responsável
Serviços Administrativos	<b>Ana Paula</b> <a href="mailto:apaula.castro@eitv.pt">apaula.castro@eitv.pt</a>
	<b>Albertina Rodrigues</b> <a href="mailto:albertina.rodrigues@eitv.pt">albertina.rodrigues@eitv.pt</a>
Tesouraria	<b>Camila Gomes</b> <a href="mailto:camila.gomes@eitv.pt">camila.gomes@eitv.pt</a>
Loja	<b>Carla Vieira</b> <a href="mailto:carla.vieira@eitv.pt">carla.vieira@eitv.pt</a>





Serviço / Processo	Responsável
Sistemas de Informação e Comunicação	<b>Sérgio Rosa</b> <a href="mailto:sergio.rosa@eitv.pt">sergio.rosa@eitv.pt</a>
Responsável pelos Serviços Financeiros e Contabilidade	<b>Jorge Duarte</b> <b>Isabel Duarte</b>
Responsável pelo Pessoal Auxiliar de Ação Educativa	<b>Ilda Caseiro</b> <b>(918 027 335)</b> <a href="mailto:ilda.caseiro@eitv.pt">ilda.caseiro@eitv.pt</a>
Responsável pelos Serviços de Transporte	<b>Nélson Ramos</b> <a href="mailto:nelson.ramos@eitv.pt">nelson.ramos@eitv.pt</a>





Proud to be





## ❖ Discovery Clubs:

- Teatro: 3<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> Feira
  - Dança: - 2<sup>a</sup> Feira
  - Karaté: - Feira
  - Salas de Estudo – todos os dias
  - Prolongamento
  - Academia de Música
  - The Inventors – 4<sup>a</sup> feira
- ❖ Terão início no dia 17 de setembro



Ensino de:

*bateria*

*canto*

*guitarra*

*piano*

*saxofone*

*violino*



Proud to be





# Projeto Educativo da Escola



## ❖ Oferta Educativa:

### ❖ **Pré-Escolar:**

- Iniciação Musical (uma aula de 45 minutos por semana);
- Instrumento (uma aula de 30 minutos por semana individual ou em grupo de dois);

### ❖ **1º ciclo:**

- Iniciação Musical (uma aula de 45 minutos por semana);
- Instrumento (uma aula de 30 minutos por semana individual ou em grupo de dois);

### ❖ **A partir do 2.º ciclo:**

- Formação Musical (uma aula de 60 minutos por semana);
- Instrumento (uma aula de 45 minutos individual ou em grupo de dois);



## ❖ Música de Conjunto:

- Tem como objetivo fundamental a aplicação, desenvolvimento e aperfeiçoamento dos conhecimentos adquiridos nas aulas de Instrumento;
- Permite a prática instrumental em pequeno grupo de alunos;
- É uma disciplina de frequência facultativa, gratuita para todos os alunos inscritos em pelo menos duas disciplinas da Academia de Música.

## ❖ Audições:

- Realizam-se anualmente duas Audições onde participam todos os alunos da Academia de Música: uma com os alunos de Bateria, Guitarra e Violino e outra com os alunos de Canto, Piano e Saxofone.
- No final do 2º Período realiza-se a Audição Final.



# Prémio Infante D. Henrique



O Prémio Infante D. Henrique é um programa internacional de desenvolvimento pessoal e social para jovens.

O Prémio é um complemento à educação académica e visa a certificação das competências pessoais com vista ao reconhecimento pelas Universidades e Patronato e encontra-se validado em 118 países.





# Prémio Infante D. Henrique



- ❖ Na EITV este programa compreende quatro grupos de actividades:
- ❖ **Serviço à Comunidade** – Ações de voluntariado, apoio ao estudo, conservação do ambiente, etc.
- ❖ **Talentos Pessoais** – participação no projeto Parlamento dos Jovens, música, dança, teatro;
- ❖ **Actividades Desportivas** – natação, judo, futebol, voleibol, etc...
- ❖ **Espírito de Aventura** – expedições e explorações, sempre realizadas em grupo e sob orientação de um monitor.
- ❖ Ao participarem no Programa do Prémio os jovens têm acesso a três medalhas:
  - ❖ • **Bronze**, para maiores de 14 anos
  - ❖ • **Prata**, para maiores de 16 anos
  - ❖ • **Ouro**, para maiores de 17 anos.



## Início do ano letivo de 2017-2018



- Pré-Escolar e 1.º Ciclo:
  - Acolhimento aos alunos – 3 de setembro (08h45);
  - Reunião com EE – 7 de setembro (18h00);
  - Início das atividades letivas – 10 setembro (08h45).
  
- 2.º, 3.º Ciclos e Secundário:
  - Reunião com EE – 13 de setembro (18h00);
  - Acolhimento e Início das atividades letivas – 14 de setembro (09h00).
  
- Discovery Clubs:
  - 17 de setembro





## Dia 13 de Setembro

15:30 – 16:00 –

Simulacro para proteção de riscos em caso de sismo

❖ 16:00 – 16:30 - Lanche/ Recreio.



Pré -  
Escolar

- Sílvia Romão

Sala 5





Marisa Santos

1.º Ano

Sala 8

Catarina  
Pereira

2.º Ano

Sala 9

Pedro de Jesus  
Soraia Silva

3.º Ano

Sala 11

Filipa Ricardo

4.º Ano

Sala 10





OBRIGADO PELA VOSSA  
PRESENÇA!

[www.eitv.pt](http://www.eitv.pt)



**Bom Ano Letivo!**

