



# Ano letivo 2020/2021



**Apresentação da  
Direção aos  
Encarregados de  
Educação da  
E. Pré-Escolar e 1.º Ciclo**

**09 de setembro de 2020**





9 de setembro de 2020



# Ordem de Trabalhos



1

**Apresentação**

2

**Objetivos da Escola**

3

**Normas de funcionamento**



## Corpo docente



Sandra Serra	P 3/4	Sala 4
Inês Tomé	P 5	Sala 5
Soraia Silva	1.º Ano	Sala 9
Filipa Ricardo	2.º Ano	Sala 8
Marisa Santos	3.º Ano	Sala 10
Vanessa Silvestre	4.º Ano	Sala 11
Micael Martins	Inglês	Sala 13





**André Pinheiro**



Educação Física

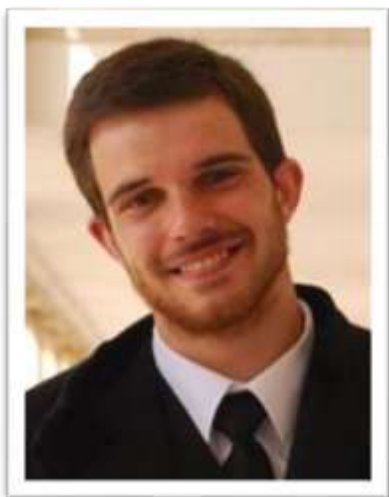
**Luís Pastaneira**



Educação Musical



**Micael Martins**



Inglês

**Mónica Lancha**



Inglês



# Acrescentar valor





# A Atitude é Fundamental



A fórmula de valor

$$V = (C+E) \times A$$

**V** = Valor

**C** = Conhecimento

**E** = Experiencia

**A** = Atitude





## Pilares da sustentabilidade



Ética

Inovação

Tecnologia

Valores

### Posicionamento Organizacional:

O que é que eu posso fazer para ajudar a resolver este problema?

- Dimensão ética

Embora, em princípio, a ciência sirva à humanidade, também encontramos muitos casos em que ela serve outros fins.



<https://www.pensador.com/frase/NTA1>



# Projeto Educativo da Escola



***Vivemos numa sociedade tecnológica  
educamos para a mudança e para o futuro***

❖ **Tema do Projeto Educativo:**

**No Mundo da Tecnologia**

Uma forma de estar, saber e construir.

❖ **Sub-Tema:**

**A Ciência começa na Escola, com Humanidade.**





## ❖ **Objetivo**

- ✓ Formar pessoas;
- ✓ Formar cidadãos;
- ✓ Reforçar nos alunos, a sua capacidade de aprender, ajudando-as a maximizar o seu potencial.





# A EITV pretende formar PESSOAS



- Multilingues e multiculturais;
- Competentes;
- Educadas;
- Sensíveis às expressões artísticas;
- Multifacetadas;
- Bem informadas;
- Que assumam uma vida de permanente aprendizagem;
- Com um profundo sentimento humanista.





Durante muitos anos pensava-se que a passagem pelo pré-escolar era apenas uma possibilidade, hoje assume-se como fundamental e reconhece-se o seu papel determinante no início de um processo de educação que se desenvolverá ao longo de toda a vida.

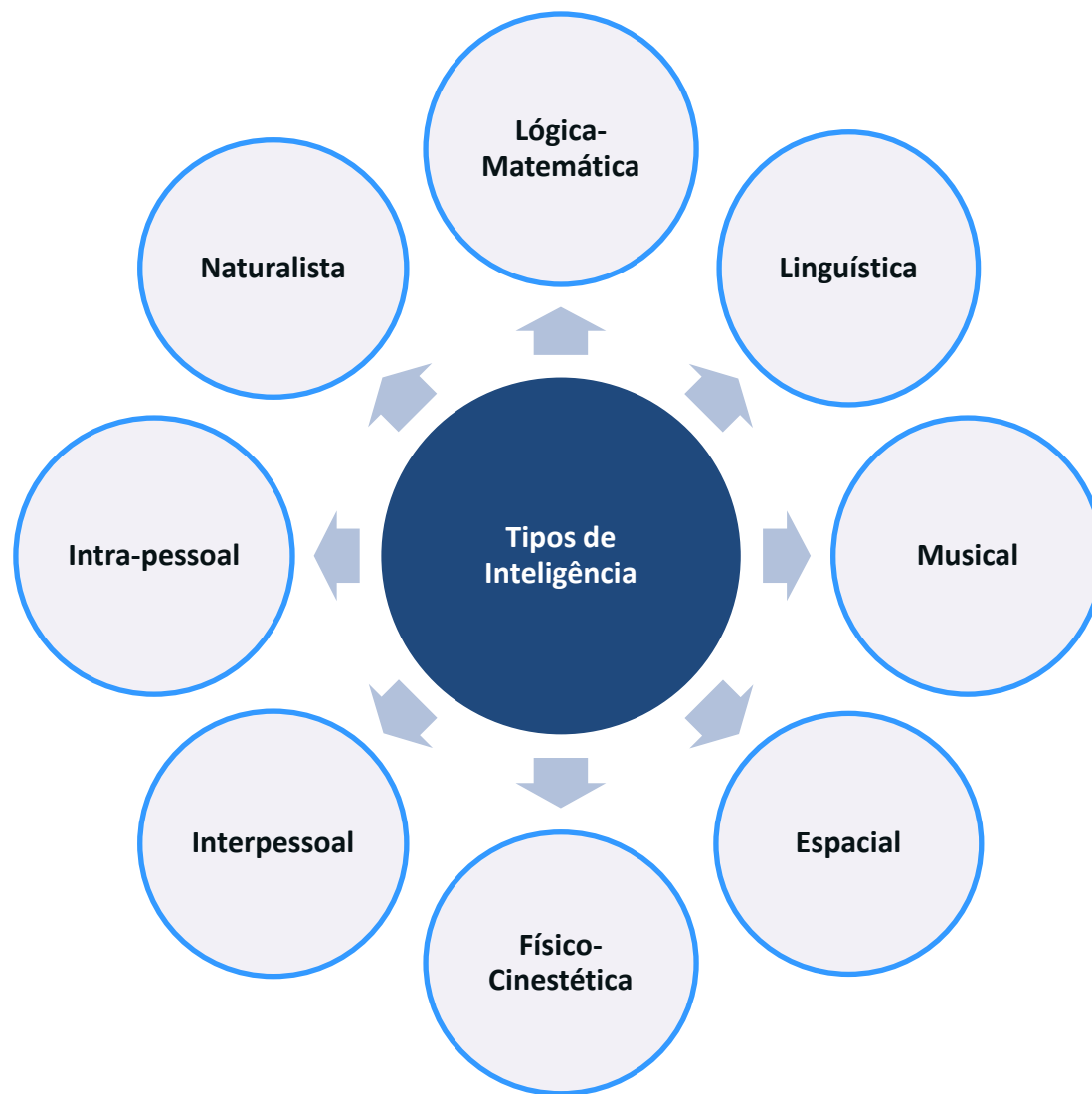




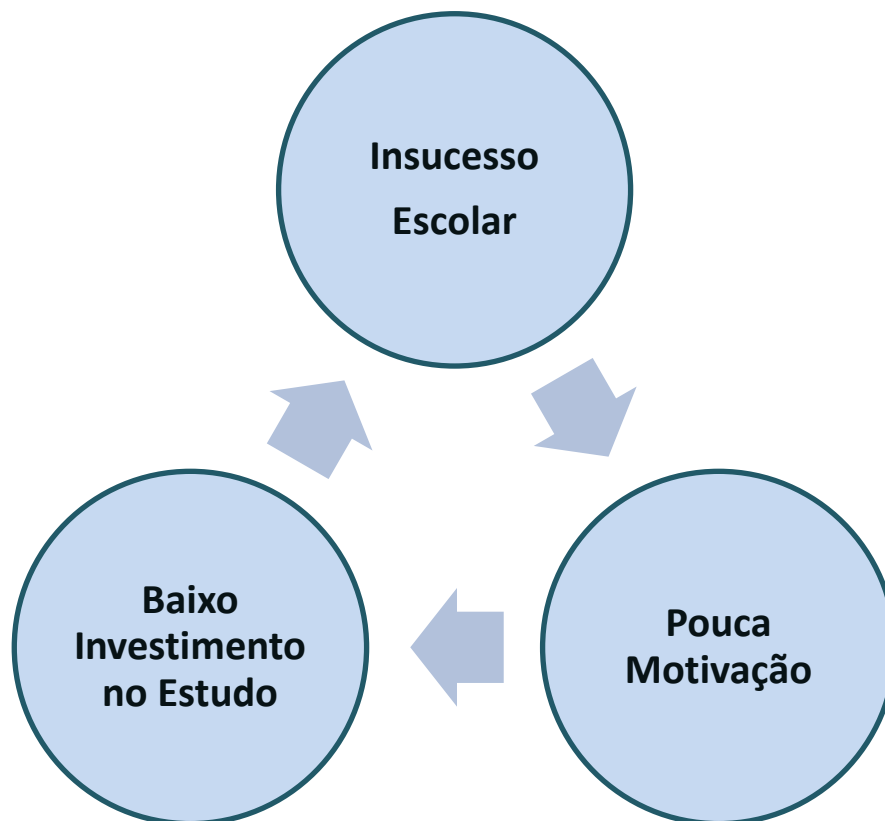
Na educação pré-escolar a criança constrói o seu próprio conhecimento de maneira lúdica, consoante o seu desenvolvimento, utilizando estratégias e materiais que lhe sejam familiares e situações palpáveis do dia-a-dia, de forma a que a educação nesta altura seja uma experiência prazerosa com conforto e segurança



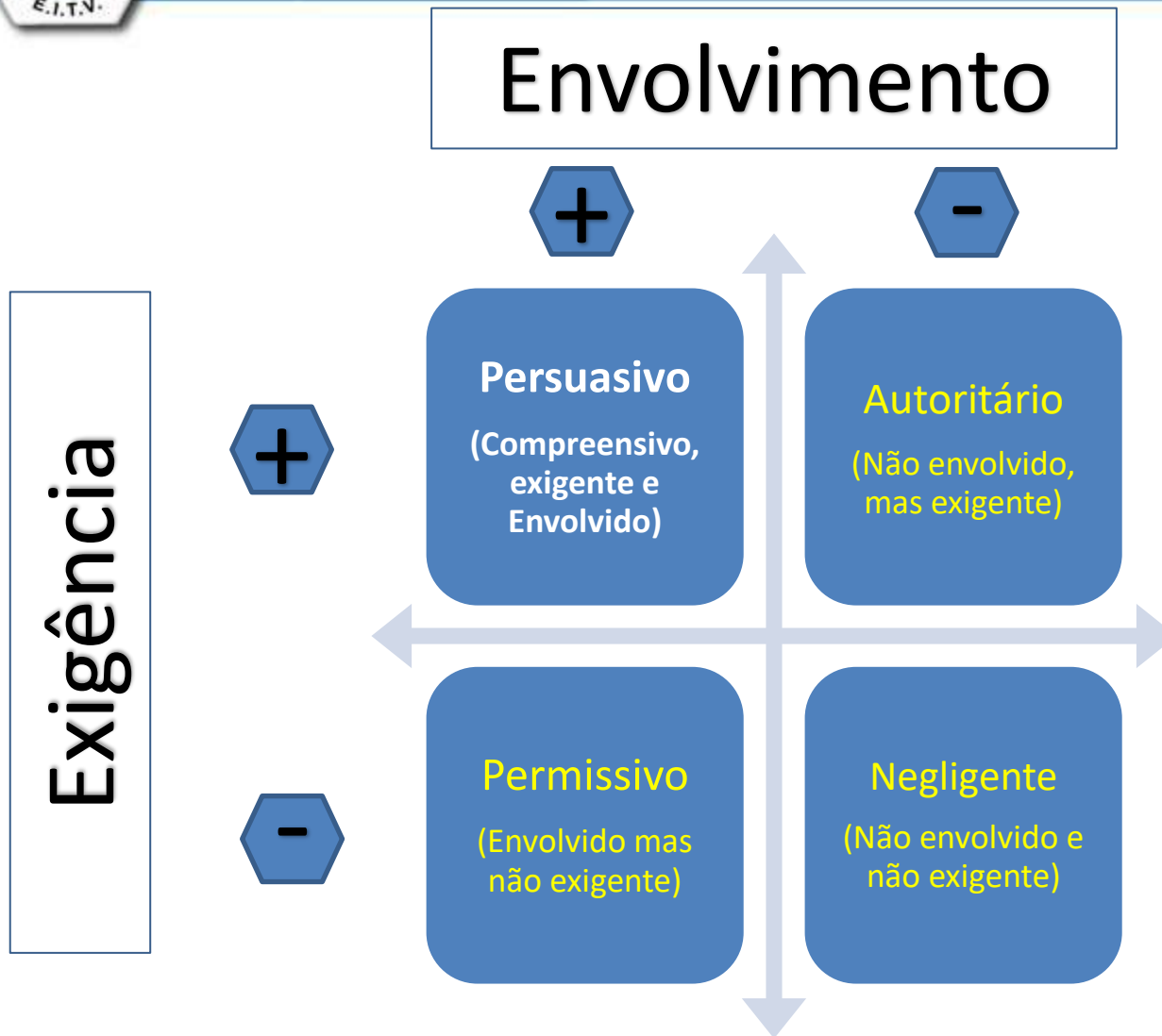
- Quando se aproxima o 1.º ano de escolaridade na vida de um filho(a), a ansiedade de alguns pais sobe de forma quase exponencial.
- A criança passa a ser olhada pelo adulto em função do seu desempenho escolar. Se é boa aluna, é fonte de aplausos; se tal não acontece, o sentimento de que é uma desilusão instala-se, com tudo o que isto implica de negativo em termos de autoestima.



# Objetivo: Sucesso Escolar



**Ciclo vicioso do insucesso escolar**



# FÓRMULA MÁGICA?

Cuide primeiro de si, para poder cuidar bem dos outros.





# A atitude parental



Dos Pais e EE espera-se que:

- Evidenciem confiança;
- Promovam uma atitude positiva na aproximação à Escola;
- Tornem as transições de ciclo num momento ritualizado, significativo para a criança, uma nova etapa no seu crescimento, um desafio às suas potencialidades, uma aventura emocional e intelectual que irá acontecer na interação com os seus pares e os educadores.
- Conversem em casa sobre o que se passa na escola;

# Sugestões



- Cooperar na preparação da mochila e da roupa para o dia seguinte;
- Manter uma rotina nas horas de dormir, levantar e chegar à escola;
- Assegurar-se que as crianças dormem o n.º de horas necessário;
- Providenciar um local e tempo adequado para o estudo;
- Assegurar um tempo para brincar;
- Articular a ementa com a ementa da escola
- Articular com a Educadora ou Professora e Secretaria a permanência na escola, para além do horário previsto

# Assegurar as horas de sono

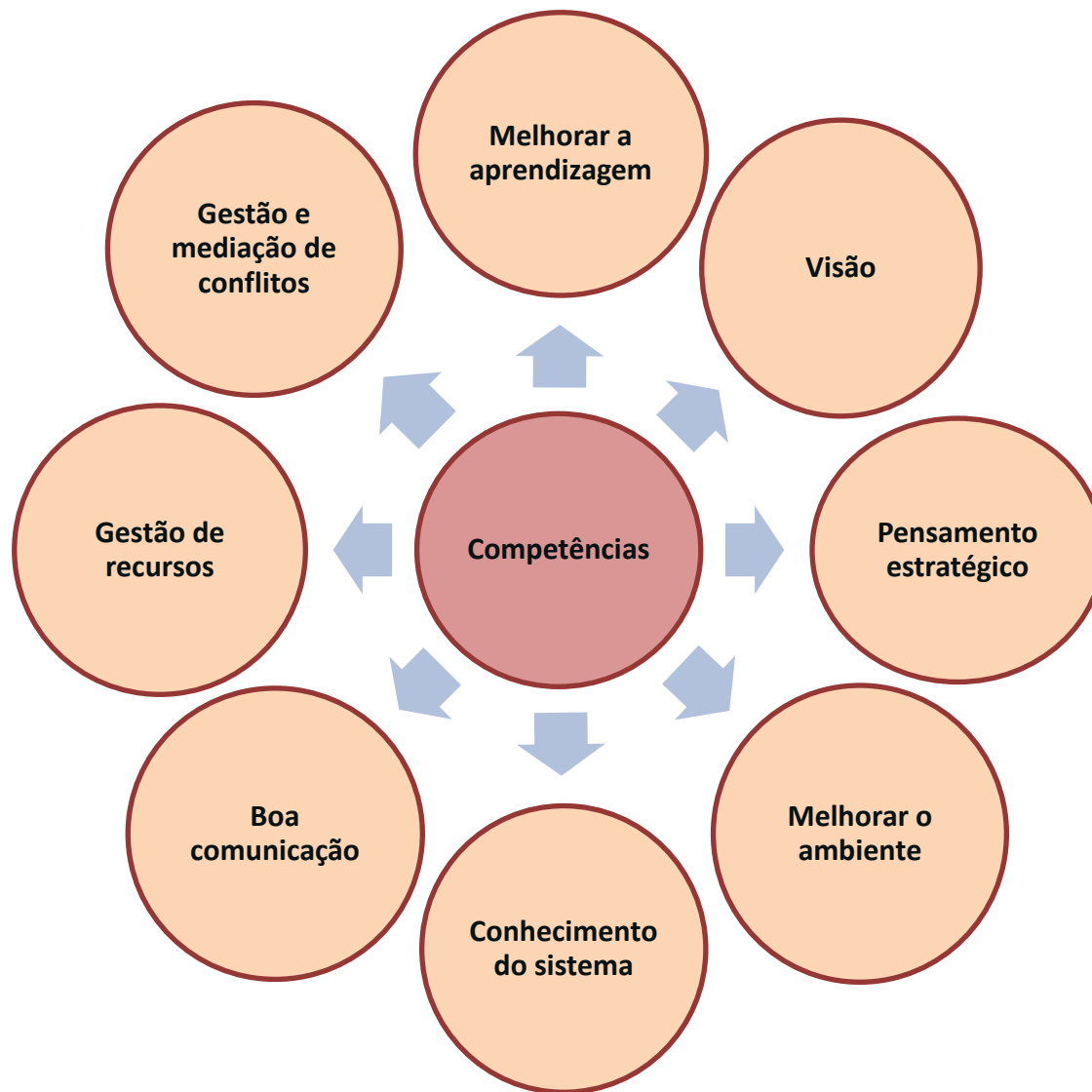


## Horas de sono recomendadas de acordo com a idade

0 a 3 meses	De 14 a 17 horas
4 a 11 meses	De 12 a 15 horas
1 a 2 anos	De 11 a 14 horas
3 a 5 anos	De 10 a 13 horas
6 a 13 anos	De 9 a 11 horas
14 a 17 anos	De 8 a 10 horas
18 a 25 anos	De 7 a 9 horas
26 a 64 anos	De 7 a 9 horas
Mais de 65 anos	De 7 a 8 horas

Fonte: National Sleep Foundation (2014)







Com a entrada no 1.º ciclo, chegam também os polémicos trabalhos de casa.

- São uma rotina para o aluno(a) e destinam-se a dar feedback aos professores
- Os TPC, quando necessários, devem ser atribuídos com “peso, conta e medida”, isto é, com a quantidade proporcional ao tempo disponível, à idade e ritmo da criança.

## ➤ **Projeto Learning Network**

**A sua rede de aprendizagem**



Visou a implementação das novas tecnologias, em contexto de sala de aula, com a introdução do suporte digital, assim como, de ferramentas de aprendizagem compostas por aplicações sustentadas por equipamento móvel.

Plataforma da Leya – Aula Digital até ao 9.º Ano

Escola Digital da Porto Editora - Secundário

**Fastrackids – Pré-escolar**

- **Introdução à Programação – 1.º Ciclo**  
Academia do Código Júnior
- **SSS - Science Starts at School**
- **Cambridge Educational Partner**

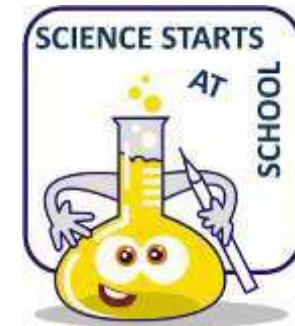






## Projeto inovador

- Centros de Formação de Professores;
- [ITQB – Universidade Nova de Lisboa;](#)
- Tampere University ( Finlândia);
- Instituto Comprensivo Lentini (Itália)
- Unioverzita Jana Evangelisty V Usti Nad Labem ( República Checa)



## Aplicação do método científico e o desenvolvimento das ciências experimentais no ensino.

Informações: [Science Starts at School](#)



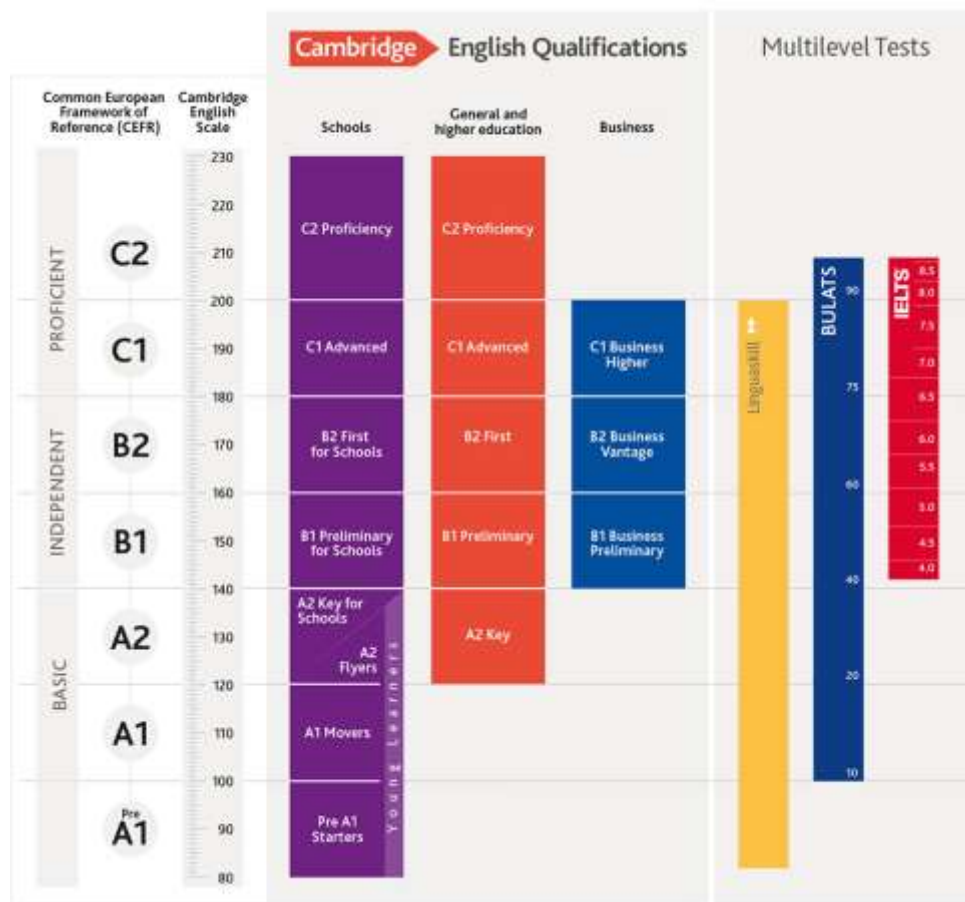


- **Ênfase nas atividades experimentais relevando a sua importância para o progresso da humanidade e a noção de que se errar é humano, então é preciso refletir, repetir, insistir.**

- **O laboratório de Ciência**
- Experiências com a Água
- Experiências com a Luz e as Cores
- Experiências com a Matéria
- Experiências com Ar
- Experiências com eletricidade
- Experiências com o Som



# Cambridge English Qualifications



A Eitv é

“Cambridge Educational Partner”



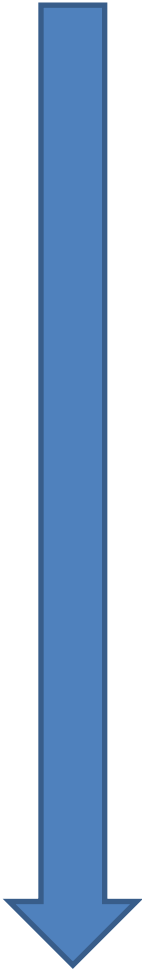


## CAMBRIDGE ENGLISH Exams



### Quadro de equivalência da Preparação de Exames nas aulas de Inglês

*\*Quadro Europeu de Referência para as Línguas*



Ano escolar	Exame Cambridge	CEFR for Languages*	Notas:
1º		Starter	
2º		Starter	
3º		Starter	Preparação para YLE Movers
4º	YLE Movers	A1	Preparação e realização do YLE Movers
5º		A1	Preparação para KET for Schools
6º	KET for Schools	A2	Preparação e realização do KET for Schools; Atribui o mesmo nível que o exame YLE Flyers
7º		A2+	Preparação para PET for Schools
8º	PET for Schools	B1	Preparação e realização do PET for Schools
9º		B1+	Preparação do FIRST for Schools
10º	FIRST for Schools	B2	Preparação e realização do FIRST for Schools
11º		B2+	Preparação do ADVANCED
12º	ADVANCED	C1	Preparação e realização do ADVANCED



# A EITV pretende formar CIDADÃOS



- **Visão holística**

Conceção, nas ciências humanas e sociais, que defende a importância da compreensão integral dos fenómenos e não a análise isolada dos seus constituintes;

- **Pedagogia Progressista**

Visa um cidadão informado, consciente dos seus direitos e responsabilidades. Aprende-se fazendo, resolvendo problemas concretos e pessoais e não só escutando.

- **Método Eclético**

- Deve ser compreendido como flexibilidade e não como ausência metodológica. Deve conduzir a uma prática coerente e plural no ensino, onde grande variedade de atividades são empregues para facilitar, acelerar ou otimizar a aprendizagem.

## **Nas ciências experimentais:**

- **Método científico alertando para o significado das discrepâncias:**

Conjunto de regras básicas para desenvolver uma experiência a fim de produzir novos conceitos ou corrigir e integrar conhecimentos já existentes.



# Procuramos Excelência e Rigor





## ❖ Rigor nas atitudes e valores

### ✓ No cumprimento das medidas de segurança

- ✓ Na pontualidade;
- ✓ Nas atitudes e no comportamento;
- ✓ Na linguagem;
- ✓ Na apresentação;







# Serviços de Psicologia e Orientação

## Apoio psicopedagógico

- Acompanhamento psicopedagógico individual ou em pequeno grupo
- Avaliação psicopedagógica
- Avaliação do desenvolvimento grafo-percetivo (crianças de 4 e 5 anos)
- Integração da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)
- Colaboração na avaliação e acompanhamento de alunos identificados à EMAEI, no que respeita à implementação de medidas universais, seletivas e/ou adicionais.
- Reuniões com Pais, Encarregados de Educação e/ou outros elementos que possam contribuir para a compreensão da situação problemática e /ou colaborar na implementação de estratégias
- Participação nas reuniões dos Conselhos de Turma e do Conselho Pedagógico





# Serviços de Psicologia e Orientação

## Desenvolvimento de programas

### Hábitos e Métodos de Estudo

- **Dirigido aos alunos no 5.º ano**
- **Decorre ao longo do 1.º período**
- **Visa promover a autorregulação dos comportamentos de estudo:**
  - horário semanal de estudo
  - organização do caderno diário
  - local de estudo
  - planificação do estudo
  - ...





# Serviços de Psicologia e Orientação

## Desenvolvimento de programas

### Orientação escolar e profissional

- Dirigido aos alunos no 9.º ano
- Decorre ao longo do ano letivo
- Visa apoiar a escolha e o desenvolvimento vocacional dos alunos:
  - apresentação das diversas alternativas de formação existentes após o 9.º ano de escolaridade
  - aplicação de testes vocacionais (interesses, aptidões e valores)
  - atividades de auto e de hetero-conhecimento
  - visita à Futurália
  - entrevistas individuais
  - reuniões com os encarregados de educação





# Serviços de Psicologia e Orientação

## Encaminhamentos

- Em resultado de dificuldades identificadas ou da solicitação dos pais/encarregados de educação, as Educadoras, Professoras Titulares de Turma ou o Conselho de Turma, ao analisar a situação dos alunos, poderão considerar necessário o encaminhamento para os Serviços de Psicologia e Orientação para avaliação e/ou acompanhamento psicopedagógico.





Diretores de ciclo	Responsável
<b>Pré-Escolar</b>	<b>Sandra Serra</b> sandra.serra@eitv.pt
<b>1.º ciclo</b>	<b>Soraia Silva</b> soraia.silva@eitv.pt



Serviço/Processo	Responsável
Sala de Receção e Prolongamento ( <b>Sala 4</b> )	<b>Marília Moreira</b>
Sala P5 ( <b>Sala 5</b> )	<b>Inês Tomé</b> Telma Paz
Sala P3/4 ( <b>Sala 6</b> )	<b>Sandra Serra</b> Marília Moreira
Sala de estudo 1.º Ciclo ( <b>Sala 12</b> )	<b>"Soraia Silva"</b>







Serviço/Processo	Responsável
Serviços Administrativos	<b>Ana Paula</b> <a href="mailto:apaula.castro@eitv.pt">apaula.castro@eitv.pt</a>
	<b>Albertina Rodrigues</b> <a href="mailto:albertina.rodrigues@eitv.pt">albertina.rodrigues@eitv.pt</a>
Tesouraria	<b>Camila Gomes</b> <a href="mailto:camila.gomes@eitv.pt">camila.gomes@eitv.pt</a>
Loja	<b>Carla Vieira</b> <a href="mailto:carla.vieira@eitv.pt">carla.vieira@eitv.pt</a>





Serviço / Processo	Responsável
Sistemas de Informação e Comunicação	<b>Sérgio Rosa</b> <a href="mailto:sergio.rosa@eitv.pt">sergio.rosa@eitv.pt</a>
Responsável pelos Serviços Financeiros e Contabilidade	<b>Jorge Duarte</b> <b>Isabel Duarte</b>
Responsável pelo Pessoal Auxiliar de Ação Educativa	<b>Ilda Caseiro</b> <b>(918 027 335)</b> <a href="mailto:ilda.caseiro@eitv.pt">ilda.caseiro@eitv.pt</a>
Responsável pelos Serviços de Transporte	<b>Nélson Ramos</b> <a href="mailto:nelson.ramos@eitv.pt">nelson.ramos@eitv.pt</a>





Uso obrigatório de máscara de acordo com o Plano de abertura e desinfeção das mãos



# Discovery Clubs



## ❖ Discovery Clubs:

- Teatro: 3.<sup>a</sup> e 4.<sup>a</sup> Feira – Cátia Reixa
- Dança: - 2.<sup>a</sup> ou 5.<sup>a</sup> e 6.<sup>a</sup> Feira – Dário Pacheco
- Salas de Estudo – todos os dias
- Prolongamento
- Academia de Futebol – 4.<sup>a</sup> e 6.<sup>a</sup> Feira
- Academia de Música – todos os dias

## ❖ Terão início no dia 16 de setembro





# Academia de Música

Ensino de:

***Bateria*** (Prof. Hugo Gomes)

***Canto*** (Prof. Célia Teixeira)

***Guitarra*** (Prof. Nuno Félix)

***Piano*** (Prof. Sérgio Alves)

***Saxofone*** (Prof. André Silva)

***Violino*** (Prof. Carolina Costa)





# Oferta educativa

## **Pré-Escolar:**

Iniciação Musical (uma aula de 45 minutos por semana);  
Instrumento (uma aula de 30 minutos por semana individual ou em grupo de dois);

## **1º ciclo:**

Iniciação Musical (uma aula de 45 minutos por semana);  
Instrumento (uma aula de 30 minutos por semana individual ou em grupo de dois);

## **A partir do 2.º ciclo:**

Formação Musical (uma aula de 60 minutos por semana);  
Instrumento (uma aula de 45 minutos individual ou em grupo de dois);



## ❖ Música de Conjunto:

- Tem como objetivo fundamental a aplicação, desenvolvimento e aperfeiçoamento dos conhecimentos adquiridos nas aulas de Instrumento;
- Permite a prática instrumental em pequeno grupo de alunos;
- É uma disciplina de frequência facultativa, gratuita para todos os alunos inscritos em pelo menos duas disciplinas da Academia de Música.

## ❖ Audições:

- Realizam-se anualmente duas Audições:
  - Data a definir
    - Todas as classes (todos os alunos);
  - Data a definir
    - Audição final;





# Prémio Infante D. Henrique



O Prémio Infante D. Henrique é um programa internacional de desenvolvimento pessoal e social para jovens.

O Prémio é um complemento à educação académica e visa a certificação das competências pessoais com vista ao reconhecimento pelas Universidades e Patronato e encontra-se validado em 118 países.





# Prémio Infante D. Henrique



- ❖ Na EITV este programa compreende quatro grupos de actividades:
- ❖ **Serviço à Comunidade** – Ações de voluntariado, apoio ao estudo, conservação do ambiente, etc.
- ❖ **Talentos Pessoais** – participação no projeto Parlamento dos Jovens, música, dança, teatro;
- ❖ **Actividades Desportivas** – natação, judo, futebol, voleibol, etc...
- ❖ **Espírito de Aventura** – expedições e explorações, sempre realizadas em grupo e sob orientação de um monitor.
- ❖ Ao participarem no Programa do Prémio os jovens têm acesso a três medalhas:
  - ❖ • **Bronze**, para maiores de 14 anos
  - ❖ • **Prata**, para maiores de 16 anos
  - ❖ • **Ouro**, para maiores de 17 anos.





## Início do ano letivo de 2020-2021



### - Pré-Escolar e 1.º Ciclo:

- Acolhimento aos alunos – 1 de setembro (08h45);
- Apresentação aos EE – 9 de setembro (17h00);
- Acolhimento e Início das atividades– 10 setembro (08h45).

### - 2.º, 3.º Ciclos e Secundário:

- Publicação de Horários – 11 de setembro – 17h
- Apresentação aos EE – 14 de setembro (17h)
- Acolhimento e Início das atividades – **15 de setembro (09h00).**

### - Discovery Clubs:

- 16 de setembro



### Dia 15 de Setembro

15:30 – 16:00 –

Simulacro para proteção de riscos em caso de sismo

❖ 16:00 – 16:30 - Lanche/ Recreio.





# Responsabilidades

a) A Eitv tem estabelecido com a Companhia de Seguros Tranquilidade, S.A., um Contrato de seguro que se regula pelas Condições Gerais, Especiais e Particulares constantes da Apólice n.º 0003334941, de acordo com as quais se responsabiliza pelas seguintes Coberturas, Capitais e/ou Limites de Indeminização e Franquias:

- Despesas de Tratamento: Capital - € 2.500,00
- Invalidez Permanente: Capital - € 25.000,00
- Morte: Capital €5 000,00
- Responsabilidade civil alunos: Capital - € 5.000,00
- Responsabilidade Civil Escolar: Capital - € 10.000,00

Querendo, podem os Encarregados de Educação contratualizar outras condições suplementares.





# Educação um longo caminho



“A Educação é o lento caminho da escuridão até à luz, um caminho longo e demorado e que cada um percorre à sua maneira”

**“Errar é Humano”**

“O que distingue os excelentes dos bons e medíocres, não é meramente o talento. No conhecimento, nas artes como no desporto, diz uma velha equação que representa apenas 10%. O resto é trabalho, esforço, dedicação e perseverança.





# Próximos Contatos



Dentro das próximas duas semanas, todas as Educadoras, Professoras titulares de turma e Diretores de turma, marcarão, oportunamente, via email uma videoconferência, para apresentação de aspetos mais específicos







# Bom Ano Letivo Em Segurança!



[www.eitv.pt](http://www.eitv.pt)

