

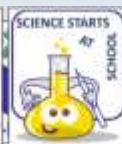


Apresentação - Encarregados de Educação



EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

09 de setembro de 2020



- 1. Projeto Educativo da Escola**
- 2. Programa Próprio de Grupo**
- 3. Outros assuntos**



***Vivemos numa sociedade tecnológica
educamos para a mudança e para o futuro***

❖ **Tema do Projeto Educativo:**

No Mundo da Tecnologia

Uma forma de estar, saber e construir.

❖ **Sub-Tema:**

A Ciência começa na Escola, com Humanidade.



Maior ênfase nas atividades experimentais relevando a sua importância para o progresso da humanidade e a noção de que se errar é humano, então é preciso refletir, repetir, insistir.





Projeto Educativo da Escola



Aprendizagens a promover

- Explora livremente jogos e outras atividades lúdicas acedendo a recursos digitais;
- Usa vários recursos tecnológicos para pesquisa e recolha de informação;
- Identifica as tecnologias como meios que favorecem a comunicação e o fortalecimento de relações de reciprocidade com outras pessoas;
- Conhece regras, comportamentos e atitudes a adotar relativamente ao uso das tecnologias;





Aprendizagens a promover

- Recorre à ciência e a atividades experimentais para compreender o mundo que o rodeia;
- Compreende o que é tentativa e erro;
- Utiliza o seu corpo e os seus sentidos para “aprender a aprender”;
- É agente ativo na sua aprendizagem.





- Promove o **desenvolvimento social** da criança, ao fomentar a sua inserção em **grupos de crianças** social e culturalmente heterogéneos;
- Promove o respeito pelas **características individuais**;
- Promove o desenvolvimento das **relações interpessoais** com outras crianças e adultos;
- Possibilita o despiste de **inaptações**, deficiências e precocidades;
- Possibilita o desenvolvimento de **competências comunicativas**.





Articulação com o 1º ciclo

Educação Pré-escolar	1.º CEB
Interações	
Gradualmente vai-se privilegiando a autonomia, fomentando-se a relação entre pares.	Promove-se a independência, da relação entre o aluno e o professor, relativamente ao trabalho desenvolvido nas várias áreas de conhecimento.
Tempo e Espaço	
As crianças são livres para demonstrar os seus interesses. O espaço, e as suas respetivas áreas, estimulam a interação entre pares e a aquisição de novas competências.	Dando maior ênfase ao estudo autónomo, o aluno, desenvolve diversos tipos de trabalho, nomeadamente o trabalho em grupo e individual, utilizando os diversos espaços disponíveis na sala de aula.
Autonomia/Independência	
As crianças são parte integrante na concretização das atividades e projetos, de onde surgem muitas questões, que serão solucionadas, em grande grupo, através dos seus conhecimentos/experiências e descobertas.	Os alunos têm a autonomia para questionar e são preponderantes na procura da resposta, utilizando os diferentes recursos disponíveis (livros, jogos, internet). O que permite uma maior motivação para a resolução de problemas.



Articulação com o 1º ciclo

Processo de Aprendizagem	
<p>Ao longo de todo o processo de aprendizagem da criança privilegia-se o desenvolvimento emocional.</p> <p>Os jogos/atividades/projetos surgem de forma espontânea, as crianças trabalham em conjunto partilhando as suas descobertas.</p>	<p>No processo de ensino-aprendizagem realça-se a aquisição dos diversos conteúdos, assim como, autonomia/independência do aluno, promovendo o seu crescimento pessoal e social.</p>
<p>Em suma, o trabalho desenvolvido tanto na Educação Pré-escolar como no Primeiro Ciclo, assenta numa aprendizagem ativa da criança (aprender a aprender) fomentando a sua autonomia e capacidade de desenvolver a sua identidade com sentido crítico.</p>	





- **Curriculum EITV:**

- Expressão Musical;
- Expressão Físico - Motora;
- Formação para a Cidadania (Assembleia de Grupo) - 4 e 5 Anos;
- Introdução às TIC – 4 e 5 Anos;
- Inglês - 4 e 5 Anos;
- Programa de Desenvolvimento de Competências *FastrackKids*: 4 e 5 Anos



Serviços de Psicologia e Orientação



O SPO visa o acompanhamento dos alunos ao longo do seu percurso escolar.

Atividades desenvolvidas na Educação Pré-Escolar

❖ Avaliação do Desenvolvimento Grafo-Perceptivo:

- É realizada através do desenho da figura humana;
- É uma prova aplicada às crianças de 4 e 5 anos de idade, em contexto de sala de aula;
- Permite uma estimativa rápida do nível de desenvolvimento mental da criança, bem como uma avaliação da organização grafo-perceptiva, estruturação espacial e esquema corporal;
- Facilita o despiste precoce de dificuldades ao nível dos grafismos.



- Eventos e Projetos:

- Halloween;
- Semana da Ciência e Tecnologia;
- Festa de Natal (a confirmar);
- Carnaval;
- Semana das Sensações;
- Projeto Eco-Escolas;
- Oeste Infantil (a confirmar);
- Festa de Encerramento (a confirmar);
- Galeria Eitv.



3. Programa Próprio de Grupo



O Programa Próprio de Grupo é elaborado em consonância com o Projeto Educativo da Escola tendo por base a caracterização do grupo.

P3	P4
4	8



3. Programa Próprio de Grupo



P5

10

Meninas

6



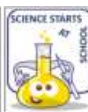
Meninos

4



Total

10



- ❖ **As Orientações curriculares para a Educação Pré-Escolar baseiam-se nos objetivos globais pedagógicos definidos pela Lei e destinam-se a apoiar a construção e gestão do currículo no jardim de infância(...)**

in Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar



Áreas de Conteúdo



Metas de Aprendizagem



Horas	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
8:30	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento
8:45					
8:45					
9:00					
9:00	Reunião de Grupo	Reunião de Grupo	Reunião de Grupo	Reunião de Grupo	Reunião de Grupo
9:15					
9:15					
9:30					
9:30					
9:45					
9:45					
10:30	Reforço da Manhã / Recreio				
10:30	Atividade	Atividade		Atividade	Expressão Musical
10:45					
10:45					
11:00					
11:00					
11:15					
11:15					
11:30					
11:30					
11:45					
11:45	Almoço / Recreio				
13:15	Atividade	Atividade			
13:30					
13:30					
13:45					
13:45					
14:00					
14:00					
14:15					
14:30					
14:30					
14:45	Inglês *		Informática*	FTK*	Assembleia de Grupo*
15:00					
15:15					
15:30					
15:30					
15:45					
15:45	Lanche / Recreio				
16:00					



Horas	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
8:30	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento
8:45					
9:00					
9:00	Reunião de Grupo	Reunião de Grupo	Reunião de Grupo	Reunião de Grupo	Reunião de Grupo
9:15					
9:30					
9:45					
10:00					
10:30	Reforço da Manhã / Recreio				
10:30	Atividade	Atividade	Atividade	Atividade	Atividade
10:45				Inglês	
11:00				Atividade	Expressão Musical*
11:15					
11:30					
11:45					
12:00					
12:15	Almoço / Recreio				
13:00	Atividade	FTK	Atividade	Informática	Atividade
13:15					Educação Física
13:30				Atividade	
13:45				Assembleia de Grupo	
14:00			Inglês		
14:15			Atividade		
14:30				Atividade	
14:45			Atividade		
15:00					
15:15			Atividade		
15:30					
15:45			Atividade		
16:00					
16:15	Lanche / Recreio				





**No Mundo da
Tecnologia**
**-A Ciência
começa na
escola com
humanidade**



**Trabalho
Projeto**



**Datas
Especiais**



Visitas de Estudo a realizar:



**1.º
Período**

- Vindimas

**2.º
Período**

- Quinta
Pedagógica

**3.º
Período**

- Jardim
Zoológico





Organização Diária



- A Organização diária do tempo e do espaço favorecem o dia-a-dia das crianças e adultos, dando a noção e a segurança do que se irá desenvolver de seguida.
- Contudo, é flexível, permitindo a adaptação a situações imprevistas.





Reunião de Grupo















Repouso









4. Outros Assuntos



- ❖ **Atendimento aos Enc. de Educação às terças-feiras das 16h30 às 18h30, com marcação;**
- ❖ **A mochila do aluno tem de o acompanhar todos os dias;**
- ❖ **Todo o vestuário deve estar identificado;**
- ❖ **Ficha individual (verificar e assinar).**





Bom Ano Letivo Em Segurança!



www.eitv.pt

