



# Apresentação - Encarregados de Educação



## Departamento 1.º Ciclo

Ano Letivo 2020/2021

09 de setembro de 2020



# Ordem de Trabalhos



1

**Projeto Educativo**

2

**Normas de funcionamento**

3

**Apresentação**

4

**Plano Anual de Atividades**





## Momentos de Avaliação

## Critérios de Avaliação / Classificação

## Outros Assuntos





# 1. Projeto Educativo da Escola



***Somos uma sociedade tecnológica  
Educamos para a mudança e para o futuro***

## **No Mundo da Tecnologia**

Uma forma de estar, saber e construir.

**Tema: A ciência começa na escola, com humanidade.**

- Maior ênfase nas atividades experimentais
- Projeto Learning Network
  - A sua rede de aprendizagem
  - Acesso às plataformas da "Leya" e "Escola Virtual"



Orientar o estudo por fontes credíveis.

<https://pt-pt.khanacademy.org/signup?isteacher=1>



# 1. Projeto Educativo da Escola



## Science starts at school

Tudo o que possa ser experienciado deve ser exemplificado.

Aplicando um conjunto de regras básicas a fim de produzir novos conceitos ou corrigir e integrar conhecimentos já existentes.

**Método científico**





## ➤ **Projeto Learning Network** - A sua rede de aprendizagem -



Visou a implementação das novas tecnologias, em contexto de sala de aula, com a introdução do suporte digital, assim como, de ferramentas de aprendizagem compostas por aplicações sustentadas por equipamento móvel.







# 1. Projeto Educativo da Escola

## Metodologia de trabalho na Educação Pré-escolar e no 1º Ciclo

Educação Pré-escolar	1.º CEB
<b>Interações</b>	
Gradualmente vai-se privilegiando a autonomia, fomentando-se a relação entre pares.	Promove-se a independência, da relação entre o aluno e o professor, relativamente ao trabalho desenvolvido nas várias áreas de conhecimento.
<b>Tempo e Espaço</b>	
As crianças são livres para demonstrar os seus interesses. O espaço, e as suas respetivas áreas, estimulam a interação entre pares e a aquisição de novas competências.	Dando maior ênfase ao estudo autónomo, o aluno, desenvolve diversos tipos de trabalho, nomeadamente o trabalho em grupo e individual, utilizando os diversos espaços disponíveis na sala de aula.
<b>Autonomia/Independência</b>	
As crianças são parte integrante na concretização das atividades e projetos, de onde surgem muitas questões, que serão solucionadas, em grande grupo, através dos seus conhecimentos/experiências e descobertas.	Os alunos têm a autonomia para questionar e são preponderantes na procura da resposta, utilizando os diferentes recursos disponíveis (livros, jogos, internet). O que permite uma maior motivação para a resolução de problemas.

### Processo de Aprendizagem

Ao longo de todo o processo de aprendizagem da criança privilegia-se o desenvolvimento emocional. Os jogos/atividades/projetos surgem de forma espontânea, as crianças trabalham em conjunto partilhando as suas descobertas.	No processo de ensino-aprendizagem realça-se a aquisição dos diversos conteúdos, assim como, autonomia/independência do aluno, promovendo o seu crescimento pessoal e social.
Em suma, o trabalho desenvolvido tanto na Educação Pré-escolar como no Primeiro Ciclo, assenta numa aprendizagem ativa da criança (aprender a aprender) fomentando a sua autonomia e capacidade de desenvolver a sua identidade com sentido crítico.	





## 2. Normas de Funcionamento



❖ **Abertura das instalações: 07h00**

❖ **Encerramento das instalações: 20h00**

HORÁRIO DA PORTARIA	
Abertura	08h30
Encerramento	19h30
Acesso condicionado	09h30-16h00
Acesso interdito	16h00-16h30

### **Sistema Integrado de Gestão Escolar**

Gestão de Acessos  
Caderneta Digital  
Marcação de Reuniões





### Planeamento do Ano Letivo

Períodos	Início	Termo
<b>1.º</b>	10 de setembro (Receção e início das atividades letivas)	13 de dezembro
<b>2.º</b>	04 de janeiro	22 de março
<b>3.º</b>	06 de abril	18 de junho

## Organização diária na EITV

**O horário para os alunos do 1º Ciclo é das 8:50h às 16:00 h.**

• <b>Receção</b>	<b>08:45</b>	-	<b>8:50</b>
• <b>Atividade Letiva</b>	<b>08:50</b>	-	<b>10:00</b>
• Reforço alimentar - Manhã	<b>10:00</b>	-	<b>10:15</b>
• Intervalo	<b>10:15</b>	-	<b>10:30</b>
• <b>Atividade Letiva</b>	<b>10:30</b>	-	<b>12:00</b>
• Intervalo para Almoço	<b>12:00</b>	-	<b>13:15</b>
• <b>Atividade Letiva</b>	<b>13:15 (*)</b>	-	<b>16:00</b>
• Lanche da Tarde	<b>16:05</b>	-	<b>16:15</b>
• Intervalo – <b>Saída</b>	<b>16:15</b>	-	<b>16:30 / 17:00</b>
• <b>Discovery Clubs</b>	<b>16:30</b>	-	<b>17:30</b>
• <b>Discovery Clubs</b>	<b>17:30</b>	-	<b>18:30</b>
• <b>Saída</b>	<b>18:30</b>	-	<b>19:00</b>

(\*) 3.º Ano / 4.º Ano – início às 13h00 (3x/semana)

## Iniciativas legislativas, normas e orientações difundidas pelo Ministério da Educação

#### ❖ Autonomia Pedagógica

- ***Currículo e Programa oficiais do 1.º Ciclo do Ensino Básico e respetivas aprendizagens essenciais.***
- **Matriz Curricular** (Decreto Lei n.º 176/2014 de 12 de dezembro)

Português

Matemática

Estudo do Meio / Ensino Experimental das Ciências

Expressões Artísticas e Físico-Motoras

Inglês

Educação e Cidadania / Conselho de Turma

Apoio ao Estudo / Tempo de Estudo Autónomo

Oferta Complementar – Informática ou Programação  
Informática (4.º Ano)



## Atividades de Recreio

### - Atividades monitorizadas e avaliadas



#### Objetivos:

- Diminuição de comportamentos disruptivos nos intervalos;
- Integração e socialização de alunos predispostos a isolamento/afastamento dos pares;
- Melhoria da conduta dos alunos no espaço do recreio.

## Projeto Horta Pedagógica

- No âmbito da implementação do Projeto Eco Escolas, sob o tema da biodiversidade, a EITV mantém a Horta Pedagógica.
- Com esta iniciativa, pretende-se contribuir para a consciencialização da importância da agricultura biológica, do equilíbrio do planeta no quadro do desenvolvimento sustentável e de um estilo de vida saudável.



## Transição entre ciclos

- Através da consulta, do dicionário de língua portuguesa, conclui-se que a palavra **transição** pressupõe a “passagem de um lugar, de um estado ou de um assunto para outro; passagem que comporta uma transformação progressiva; evolução”.
- A EITV assegura que esta passagem seja realizada de forma a contribuir para o sucesso escolar do aluno. Existindo a preocupação de haver uma comunicação sobre o perfil da turma e de cada aluno, entre os vários docentes envolvidos.







### Projetos e Iniciativas



## 4. Plano Anual de Atividades



- **Receção aos alunos**
- **Dia da Música**
- **Dia da Alimentação**
- **Halloween**
- **S. Martinho**
- **Semana da Ciência e da Tecnologia**
- **Dia Mundial da Árvore e da Floresta**
- **Semana das Sensações**
- **Dia Mundial da Criança**



➤ **Festa de Natal**

➤ **Carnaval**

➤ **Festa de encerramento do ano letivo (a definir consoante as condições devido à pandemia Covid - 19)**



### Receção aos alunos - 10/09/2020

- ❖ 9:00 – 10:00 - Receção aos alunos na sala de aula
- ❖ 10:00 – 10:30 – Reforço alimentar / Recreio
- ❖ 10:30 – 12:00h – Cerimónia de padrinhos e afilhados
- ❖ 12:00 – 13:15 – Almoço



### Receção aos alunos - 10/09/2019

13:30 – 16:00 – Atividade de expressão plástica com o tema “As emoções no regresso!”.

❖ 16:00 – 16:30 - Lanche/ Recreio.

### No dia 15/09/2020

❖ 15:30 – 16h00 – Simulacro de sismo.

### Verificações de Conhecimentos Mensais

A definir com os alunos.

### Calendário das Avaliações Trimestrais

Período	Português	Matemática	Estudo do Meio
1.º Período	30 de novembro	2 de dezembro	4 de dezembro
2.º Período	8 de março	10 de março	12 de março
3.º Período	31 de maio	2 de junho	4 de junho

## 5. Momentos de Avaliação



### Calendário das Avaliações Externas

#### Provas de Aferição – 2.º ano

Matemática / Estudo do Meio – 16 de junho às 09h30.

Português / Estudo do Meio – 18 de junho às 09h30.





## 6. Critérios de Avaliação / Classificação



**Os critérios a usar nas áreas curriculares serão expressos na forma qualitativa:**

<b>Fraco</b>	0% a 19,4%
<b>Não Satisfaz</b>	19,5% a 49,4%
<b>Satisfaz</b>	49,5% a 69,4%
<b>Bom</b>	69,5% a 89,4%
<b>Muito Bom</b>	89,5% a 100%



## 6. Critérios de Avaliação / Classificação



Componentes de avaliação (x período)				%
Conhecimentos	Português	Desempenho em sala de aula	9%	80%
		Verificação de Conhecimentos	9%	
		Avaliação de Conhecimentos Trimestral	6%	
	Matemática	Desempenho em sala de aula	9%	
		Verificação de Conhecimentos	9%	
		Avaliação de Conhecimentos Trimestral	6%	
	Estudo do Meio	Desempenho em sala de aula	7%	
		Verificação de Conhecimentos	7%	
		Avaliação de Conhecimentos Trimestral	3%	
Atitudes	Comportamento		6%	20%
	Assiduidade / Pontualidade		4%	
	Participação / Autonomia		6%	
	Responsabilidade / Organização		4%	



## 6. Critérios de Avaliação / Classificação



Componentes de avaliação (x período)				%
Conhecimentos	Outras disciplinas	Inglês	5%	80%
		Expressão e Educação Plástica/Dramática	2%	
		Expressão e Educação Musical	2%	
		Expressão e Educação Física	2%	
		Informática	2%	
		Apoio ao Estudo	2%	
Atitudes	Comportamento		6%	20%
	Assiduidade / Pontualidade		4%	
	Participação / Autonomia		6%	
	Responsabilidade / Organização		4%	



- **Escola Virtual**

- A Escola Virtual é um projeto de educação online, com o intuito de facultar a toda a comunidade educativa métodos de estudo e acompanhamento mais atrativos e eficazes, orientados para o sucesso escolar dos alunos.
- Cada aluno tem acesso a esta plataforma, em qualquer local, desde que exista ligação à internet, assim sendo, é um ótimo meio para consolidar ou antecipar conteúdos.



## Corpo Docente

Ano/ Turma	Sala	Professor (a)
1.º A	11	Soraia Silva
2.º A	9	Filipa Ricardo
3.º A	8	Marisa Santos
4.º A	10	Vanessa Silvestre
Inglês		Mónica Lancha (1.º e 2.º anos) e Micael Martins (3.º e 4.º anos)
Educação Física		André Pinheiro
Educação Musical		Luís Pastaneira



- **Atendimento semanal - Diretora do 1.º Ciclo:** 2.ª feira das 16h30 às 17h30

(com marcação prévia);

### Sistemas de Informação e Comunicação:

Correio eletrónico: **[soraia.silva@eitv.pt](mailto:soraia.silva@eitv.pt)**

Página de internet: **[www.eitv.pt](http://www.eitv.pt)**







# Bom Ano Letivo Em Segurança!



[www.eitv.pt](http://www.eitv.pt)

